

INTELIGENCIA=INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

"Hay que ser cuidadoso si se es bueno en alguna actividad y asegurarse de no pensar que se es necesariamente bueno en otras cosas. Como tuve tanto éxito en el desarrollo del software, la gente se me acerca y espera que sepa cosas que no sé" (Bill Gates, 1998 cofundador de Microsoft)

La inteligencia es una capacidad mental muy general que permite razonar, planificar, resolver problemas, pensar de modo abstracto, comprender ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia.

No constituye un simple conocimiento enciclopédico, una habilidad académica particular, o una pericia para resolver tests, sino que refleja una capacidad más amplia y profunda para comprender el ambiente, dar sentido a las cosas o imaginar qué se debe hacer en cada situación.

Tradicionalmente, para medir la inteligencia se ha utilizado el Coeficiente Intelectual (C.I.) donde, el rendimiento de la población general, seguía una distribución normal, obteniendo, la mayor parte de las personas, CI=100.

Se creía que este indicador era determinante para saber si una persona tendría éxito en la vida, un test podría marcar el futuro de su éxito académico y profesional.

Sin embargo, hace ya varios años que *desde de la Psicología, se entiende que son otras, las capacidades necesarias para el éxito en la vida. Las puntuaciones de inteligencia general reflejan solamente un aspecto de la competencia personal, y no otros atributos como la motivación, el carácter, la capacidad atlética o la madurez emocional.*

El psicólogo estadounidense **Howard Gardner**, profesor de la Universidad de Harvard, galardonado este año con el Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales 2011, es el autor de la teoría de las **Inteligencias Múltiples**.

Dicha teoría, reconocida mundialmente, considera que, la inteligencia humana no es única y que, cada individuo posee, al menos, ocho habilidades cognitivas. Así, además de las aptitudes verbales, y matemáticas que evalúan los test estándar, Gardner, identifica diversas cualidades para la música, para el análisis espacial del mundo visual, para el dominio de las habilidades del movimiento (por ejemplo la danza) y para comprendernos a nosotros mismos, a los demás y al ambiente que nos rodea.

Estos últimos aspectos, descritos por Gardner hacen referencia a cuestiones relacionados con la también conocida Inteligencia Emocional.

Hoy día sabemos que somos seres emocionales y que, dichas emociones no son un obstáculo para ser racionales, sino que, precisamos de ellas para sobrevivir.

Las personas requieren desarrollar un conjunto de habilidades relacionadas con el área de desarrollo socio-emocional. Por eso, es posible hablar de una noción

no-cognitiva de la inteligencia, referida a las habilidades de manejo emocional, personal y social, paralelas a las habilidades cognitivas conocidas.

La teoría de las Inteligencias Múltiples explicaría también, aspectos como, por ejemplo el **síndrome del sabio**, es decir, personas que obtienen baja puntuación en los tests clásicos de inteligencia, pero poseen un rendimiento excepcional en una cualidad muy específica (música, memoria, etc.).

Además, el rendimiento que obtenemos de nuestras actividades diarias depende en gran medida de la atención que les prestemos, así como de la capacidad de concentración que manifestemos en cada momento.

Gadner, partidario de una educación personalizada, asegura que los sistemas educativos no deben tratar a los estudiantes como si fueran más o menos listos, sino en términos de **cuál de sus inteligencias es la más fuerte**. Fomentando todas las inteligencias, no sólo la lingüística y lógico-matemática y tratar de utilizar esto para que las personas entiendan el mundo.

Considera que las inteligencias múltiples carecen de valor intrínseco y que el comportamiento de cada individuo en la sociedad, haciendo uso de su inteligencia, constituye una cuestión moral y de responsabilidad fundamental.

Así pues, todas las inteligencias son importantes y un elevado CI no asegurará éxito en la vida, sino que hay que tener en cuenta otros aspectos.